



Государственное образовательное бюджетное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Кузбасский объединённый учебно-методический Центр
по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям,
пожарной безопасности» -
КОУМЦ по ГО и ЧС
650000, г. Кемерово, ул. Володарского, 11
тел.: 8(3842) 75-87-89
электронная почта: 758789@mail.ru

ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Обучение требованиям охраны труда»
КОУМЦ по ГО и ЧС

Кемерово 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОУМЦ по ГО и ЧС

_____ Е.А. Сорокина

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Обучение требованиям охраны труда»
КОУМЦ по ГО и ЧС

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента по
чрезвычайным ситуациям Кузбасса

_____ П.П. Яцухно

« ____ » _____ 20 ____ г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение требованиям охраны труда» КОУМЦ по ГО и ЧС.

Состав рабочей группы

По разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение требованиям охраны труда» КОУМЦ по ГО и ЧС

Разработчик

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Место работы
1	Жуйков В.А.	Старший преподаватель	КОУМЦ по ГО и ЧС

Рецензент

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Место работы
1	Мелешков А.Ф.	Заместитель директора	КОУМЦ по ГО и ЧС

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1	Аннотация.....	4
1.2	Цель реализации программы.....	4
1.3	Требования к поступающему на обучение.....	6
1.4	Планируемые результаты освоения программы.....	6
1.5	Документ о квалификации	8
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
2.1	Учебный план	8
2.2	Структура и содержание дисциплины (модуля)	12
2.3	Содержание тем модулей.....	17
2.4	Календарный учебный график	25
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	26
3.1	Кадровое обеспечение	26
3.2	Техническое и программное обеспечение реализации программы.....	26
4.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	28
4.1	Формы аттестации.....	28
4.2	Требования к процедуре итоговой аттестации.....	28
4.3	Примеры оценочных средств.....	29
4.4	Фонд оценочных средств.....	29
4.5	Бланк аттестационной ведомости слушателя.....	31
5.	СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ) ПРОГРАММЫ	32
6.	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	33
7.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ.....	34
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	357

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Аннотация

Программа повышения квалификации «Обучение требованиям охраны труда» КОУМЦ по ГО и ЧС (далее – Программа) разработана в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Актуальность Программы для определения основных характеристик профессиональной деятельности: должностных обязанностей, уровней квалификации, требований к владению востребованными навыками и умениями для безопасного ведения работ.

Основной задачей обучения является усвоение работающими необходимых знаний, позволяющих им соблюдать правила техники безопасности, правильно оценивать производственную обстановку, выявлять и устранять опасные и вредные факторы на рабочем месте, предупреждать возникновение несчастных случаев.

Цикл профессиональной подготовки содержит следующие модули:

Модуль 1. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.

Модуль 2. Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

Модуль 3. Оказание первой помощи пострадавшим.

Модуль 4. Использование (применение) средств индивидуальной защиты.

Итоговая аттестация: проводится в виде тестирования (в т. ч., с применением дистанционных образовательных технологий).

Общая трудоемкость: 40 часов (продолжительность 1-го академического часа – 45 минут).

Срок обучения: 5 дней.

Режим обучения: рекомендовано 8 академических часов в день.

Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная (в т. ч., с применением дистанционных образовательных технологий).

1.2 Цель реализации Программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение требованиям охраны труда»:

1. Устранение рисков возникновения опасных ситуаций, случаев травматизма, несчастных случаев.

2. Профилактические работы по снижению уровня профессиональной заболеваемости, направленные на сокращение потерь рабочего времени.
3. Работа над устранением аварий и других инцидентов, произошедших на производстве.
4. Регулирование финансовых потоков, направленных на обеспечение мероприятий по охране труда.
5. Снижение потерь от несоблюдения техники безопасности.
6. Профилактика нарушения требований соблюдения правил безопасности.
7. Повышение общего уровня осведомленности сотрудников в данной области.
8. Стремление к эффективному использованию элементов охраны труда.
9. Создание условий для совершенствования технологических процессов и применения технических средств.
10. Формирование у обучающихся способности выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь и способности выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

1.3 Требования к поступающему на обучение

Требования к образованию и обучению	Профессиональное обучение или инструктаж
Особые условия допуска к работе	Лица не моложе 18 лет Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда и промышленной безопасности (последнее при необходимости).
Дополнительные специальности	-

1.4 Планируемые результаты обучения

Таблица – 1. Перечень нормативных документов, определяющих требования к выпускнику

Нормативный документ	Код трудовой функции	Наименование трудовой функции
Профессиональный стандарт Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	В/02.7	Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения

Таблица – 2. Требования к результатам освоения программы

Вид профессиональной деятельности (раздел общие сведения из профстандарта)	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Знания	Умения	Практический опыт
В/02.7	<p>Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков</p> <p>Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения</p>	<p>Нормативные правовые акты по охране труда</p> <p>Применяемое оборудование, технологические процессы, структура управления в организации</p> <p>Правила финансового обеспечения и разработки бюджетов финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами</p> <p>Механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами</p> <p>Правила установления страхователям скидок и надбавок к тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Анализировать вероятность возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации, ввода нового оборудования и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда</p> <p>Проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p>	<p>Подготовка предложений в проекты локальных нормативных актов по распределению обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя с использованием уровней управления</p> <p>Осуществление оперативной и консультационной связи с органами государственной власти по вопросам охраны труда</p> <p>Подготовка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования</p> <p>Эффективные технологии управления персоналом</p> <p>Методы оценки профессиональных рисков</p> <p>Технологии информирования и убеждения работников</p> <p>Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду</p> <p>Передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда</p>

1.5 Документ о квалификации

Протокол проверки знания требований охраны труда по программам «Оказание первой помощи пострадавшим», «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков» КОУМЦ по ГО и ЧС, удостоверение (свидетельство).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Содержание Программы структурировано по модулям с распределением форм организации обучения и контроля и их объёмов.

Структура Программы по модулям, формам организации обучения и контроля и их объёмам.

Таблица 2.1

Учебный план очной формы обучения

Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Очное обучение, час.			Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции	
		Всего	В том числе					
			Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивно й форме				Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.	12	12	12		-		ТКУ	К1. К2.
Модуль 2. Безопасные методы и приёмы выполнения работ при	14	14	10		4		ТКУ	

воздействию вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.								
Модуль 3. Оказание первой помощи пострадавшим.	8	8	4		4		ТКУ	
Модуль 4. Использование (применение) средств индивидуальной защиты.	5	5	2		3		ТКУ	
Итого:	39	39	28		11			
Итоговая аттестация	1	тестирование						
Всего:	40							

Учебный план заочной формы обучения с применением дистанционных технологий

Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Очное обучение, час.				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
		Всего	В том числе			Всего	В том числе					
			Лекции / в интерактивных формах	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме		Лекции / в интерактивных формах	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.	12					12	12		-		(ТКУ)	K1. K2.
Модуль 2. Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.	14					14	10		4		(ТКУ)	
Модуль 3. Оказание первой помощи пострадавшим.	8					8	4		4		(ТКУ)	
Модуль 4. Использование (применение) средств индивидуальной защиты.	5					5	2		3		(ТКУ)	
Итого:	39					39	28		11			
Итоговая аттестация	1					1	тестирование					
Всего:	40					40						

2.2 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.2.1

Структура дисциплины (модуля) на очной форме обучения

Наименование модуля	№ темы	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)					Форма текущего контроля успеваемости
			Всего	Очное обучение			СР	Всего	Л	С	ПЗ	СР	
				Л	С	ПЗ							
Модуль 1. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.	1.1	Основы охраны труда в Российской Федерации	3	3									О
	1.2	Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	2	2									О
	1.3	Система управления охраной труда в организации	5	5									О
	1.4	Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний	2	2									О
Модуль 2. Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.	2.1	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.	2	2									О
	2.2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.	2	1		1							Наблюдение за выполнением практических приёмов
	2.3	Безопасные методы и приемы выполнения работ.	6	4		2							Наблюдение за выполнением практических приёмов
	2.4	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.	2	2									О
	2.5	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.	2	1		1							Наблюдение за выполнением практических приёмов
	2.6	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2									О
Модуль 3. Оказание первой помощи пострадавшим.	3.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2									О
	3.2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2			2							Наблюдение за выполнением практических приёмов
	3.3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и	2	1		1							Наблюдение за выполнением

Наименование модуля	№ темы	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)					Форма текущего контроля успеваемости
			Всего	Очное обучение			СР	Всего	Л	С	ПЗ	СР	
				Л	С	ПЗ							
		травмах.											практических приёмов
	3.4	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	2	1		1							Наблюдение за выполнением практических приёмов
Модуль 4. Использование (применение) средств индивидуальной защиты	4.1	Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами	2	1		1							Наблюдение за выполнением практических приёмов
	4.2	Безопасность средств индивидуальной защиты	1	1		-							О
	4.3	Обучение правилам ношения и применения отдельных видов СИЗ	2	-		2							Наблюдение за выполнением практических приёмов
		Итого:	39	28		11							
		Сдача зачета	1	Тестирование									
		Всего	40										

Таблица 2.2.2

Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения с применением дистанционных технологий

Наименование модуля	№ темы	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)					Форма текущего контроля успеваемости
			Всего	Очное обучение			СР	Всего	Л	С	ПЗ	СР	
				Л	С	ПЗ							
Модуль 1. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.	1.1	Основы охраны труда в Российской Федерации	3	3				3	3				О
	1.2	Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	2	2				2	2				О
	1.3	Система управления охраной труда в организации	5	5				5	5				О
	1.4	Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний	2	2				2	2				О
Модуль 2. Безопасные методы и	2.1	Классификация опасностей. Идентификация	2	2				2	2				О

Наименование модуля	№ темы	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)					Форма текущего контроля успеваемости	
			Всего	Очное обучение			СР	Всего	Л	С	ПЗ		СР
				Л	С	ПЗ							
приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.		вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.											
	2.2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.	2	1		1	2	1				Наблюдение за выполнением практических приёмов	
	2.3	Безопасные методы и приемы выполнения работ.	6	4		2	6	4				Наблюдение за выполнением практических приёмов	
	2.4	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.	2	2			2	2				О	
	2.5	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.	2	1		1	2	1				Наблюдение за выполнением практических приёмов	
Модуль 3. Оказание первой помощи пострадавшим.	3.1	Организационно правовые аспекты оказания первой помощи	2	2			2	2				О	
	3.2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	-		2	2					Наблюдение за выполнением практических приёмов	
	3.3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	2	1		1	2	1				Наблюдение за выполнением практических приёмов	
	3.4	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	2	1		1	2	1				Наблюдение за выполнением практических приёмов	
Модуль 4. Использование (применение) средств индивидуальной защиты	4.1	Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами	2	1		1	2	1				Наблюдение за выполнением практических приёмов	
	4.2	Безопасность средств индивидуальной защиты	1	1		-	1	1				О	
	4.3	Обучение правилам ношения и применения отдельных видов СИЗ	2	-		2	2	-				Наблюдение за выполнением практических приёмов	

Наименование модуля	№ темы	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)					Форма текущего контроля успеваемости	
			Всего	Очное обучение			СР	Всего	Л	С	ПЗ		СР
				Л	С	ПЗ							
												приёмов	
		Итого:	39	28		11		39	28				
		Сдача зачета	1	Тестирование									
		Всего	40										

Таблица 2.2.3

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения с применением дистанционных технологий

Наименование модуля	№ темы	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)					Форма текущего контроля успеваемости	
			Всего	Очное обучение			СР	Всего	Л	С	ПЗ		СР
				Л	С	ПЗ							
Модуль 1. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.	1.1	Основы охраны труда в Российской Федерации					3	3				ТКУ	
	1.2	Стратегия безопасности труда и охраны здоровья.					2	2				ТКУ	
	1.3	Система управления охраной труда в организации.					5	5				ТКУ	
	1.4	Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний.					2	2				ТКУ	
Модуль 2. Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональ	2.1	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.					2	2				ТКУ	
	2.2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.					2	1		1		ТКУ	
	2.3	Безопасные методы и приемы выполнения работ.					6	4		2		ТКУ	
	2.4	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.					2	2		-		ТКУ	

Наименование модуля	№ темы	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)					Форма текущего контроля успеваемости	
			Всего	Очное обучение			СР	Всего	Л	С	ПЗ		СР
				Л	С	ПЗ							
ных рисков.	2.5	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.					2	1		1		ТКУ	
Модуль 3. Оказание первой помощи пострадавшим.	3.1	Организационно правовые аспекты оказания первой помощи					2	2		-		ТКУ	
	3.2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения					2			2		ТКУ	
	3.3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.					2	1		1		ТКУ	
	3.4	Оказание первой помощи при прочих состояниях.					2	1		1		ТКУ	
Модуль 4. Использование (применение) средств индивидуальной защиты	4.1	Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами.					2	1		1		ТКУ	
	4.2	Безопасность средств индивидуальной защиты.					1	1		-		ТКУ	
	4.3	Обучение правилам ношения и применения отдельных видов СИЗ.					2	-		2		ТКУ	
		Итого:					39	28		11			
		Сдача зачета					1					Тестирование	
		Всего					40						

2.3 Содержание тем модулей

Модуль 1. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда

Тема 1.1 Основы охраны труда в Российской Федерации

Основные понятия охраны труда.

Нормативные правовые основы охраны труда.

Обеспечение прав работников на охрану труда.

Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.

Социальное партнерство в сфере труда.

Тема 1.2 Стратегия безопасности труда и охраны здоровья

Стратегия работодателя в области охраны труда. Цели и задачи работодателя по достижению целей в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда;

лидерство в области охраны труда;

мотивация работников на безопасный труд.

Тема 1.3 Система управления охраной труда в организации

Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации. Управление документами. Информирование работников об условиях и охране труда;

специальная оценка условий труда;

оценка и управление профессиональными рисками;

подготовка работников по охране труда;

обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами;

обеспечение гарантий и компенсаций работникам;

обеспечение наблюдения за состоянием здоровья работников;

обеспечение санитарно-бытового обслуживания;

обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников;

обеспечение безопасного выполнения подрядных работ. Обеспечение снабжения безопасной продукцией.

Тема 1.4 Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Порядок расследования несчастных случаев.

Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Организация и проведение внутреннего аудита безопасности труда.

Модуль 2. Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков

Тема 2.1 Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте

Опасные и вредные производственные факторы, и их классификация. Концепция порогового воздействия вредных факторов.

Концепция беспорогового воздействия радиации.

Понятия о предельно допустимой концентрации (ПДК), предельно допустимом уровне (ПДУ), предельно допустимом значении (ПДЗ), предельно допустимой дозе (ПДЗ).

Тяжесть и напряженность трудового процесса. Тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда. Оптимальные и допустимые условия труда.

Тема 2.2 Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей

Общие (основные) рекомендации по выбору метода оценки уровня профессиональных рисков.

Рекомендации к процедуре выбора метода оценки уровня профессиональных рисков. Матричный метод. Анализ «галстук-бабочка» (Bow Tie Analysis).

Методы оценки рисков производственных процессов и технологических систем.

Тема 2.3 Безопасные методы и приемы выполнения работ

Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

Обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда рабочих.

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов.

Виды и содержание инструктажей работников по охране труда. Порядок разработки, согласования и утверждения программ по охране труда. Пропаганда культуры охраны труда в организации.

Тема 2.4 Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма.

Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации.

Тема 2.5 Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков

Исключение опасной работы (процедуры).

Замена опасной работы (процедуры) менее опасной.

Реализация инженерных (технических) методов ограничения риска воздействия опасностей на работников.

Реализация административных методов ограничения времени воздействия опасностей на работников.

Страхование профессионального риска.

Модуль 3. Оказание первой помощи пострадавшим

Тема 3.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка

для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 3.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной), наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 3.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой,

Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов

переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Модуль 4. Использование (применение) средств индивидуальной защиты

Тема 4.1 Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами

Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Порядок выдачи и применения СИЗ. Единые типовые нормы выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств.

Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Сроки пользования СИЗ. Выдача работникам и сдача ими СИЗ. Личная карточка учета выдачи СИЗ.

Дежурные СИЗ.

Проверка (при приемке, плановые, перед использованием) средств индивидуальной защиты. Хранение средств индивидуальной защиты.

Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами. Стандарт безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами». Типовые нормы бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств. Личная карточка учета выдачи смывающих и (или) обезвреживающих средств. Государственный надзор и контроль за соблюдением работодателем Стандарта.

Деактивации СИЗ. Система деактивации СИЗ. Деактивируемые СИЗ для работы с радиоактивными веществами. Подготовка СИЗ к деактивации. Допустимые уровни радиоактивного загрязнения поверхностей рабочих помещений и находящегося в них оборудования, кожных покровов, спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты персонала. Допустимые уровни (ДЗ) и рекомендуемые предельные уровни (ПЗ) радиоактивного загрязнения сиз, направляемых на деактивацию в спецпрачечную. Упрощенный способ сортировки спецодежды, нательного белья и полотенца, загрязненных бета- и гамма-активными продуктами деления. Критерии отнесения СИЗ к соответствующей группе радиоактивного загрязнения по показаниям бета-радиометра на поверхности мешка. Накладная по приемке средств индивидуальной защиты на деактивацию. Направление СИЗ на деактивацию и выдача СИЗ после деактивации. Журнал учета поступающих и обработанных СИЗ. Акт о списании СИЗ.

Тема 4.2 Безопасность средств индивидуальной защиты

Основные термины и определения. Классификация (комплектующих изделий СИЗ) и идентификация СИЗ. ТР ТС 019/2011. Безопасность СИЗ. Типы СИЗ.

Требования безопасности СИЗ. Подтверждение соответствия СИЗ. Декларирование соответствия СИЗ. Типовые схемы декларирования соответствия. Сертификация СИЗ. Типовые схемы сертификации.

Маркировка СИЗ единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов.

СИЗ от: механических воздействий, химических, радиационных факторов, от пониженных температур, повышенных температур и тепловых излучений, от термических рисков электрической дуги, неионизирующих излучений, поражений электрическим током.

Комплексные СИЗ. СИЗ дерматологические.

Тема 4.3 Обучение правилам ношения и применения отдельных видов СИЗ

Перечень АХОВИД и аэрозолей.

Спасатели фильтрующие. Противогазы Респираторы. ГОСТ Р 22.9.09-2014.

Самоспасатель универсальный фильтрующий Бриз-3401(ГДЗК).

Требования к фильтрующему самоспасателю (к эргономическим показателям). Требуемые значения динамической активности комбинированного фильтра самоспасателя. Требования к сырью, материалам и комплектующим, безопасности. Комплектность фильтрующего самоспасателя. Маркировка самоспасателя.

Маркировка средств переноски. Обучение по применению самоспасателей.

Виды противогазов, фильтров. Основные показатели и характеристики. Маркировка противогазов. Принцип действия противогаза, способ определения подходящего размера лицевой части, правила применения, хранения на складе. Порядок надевания противогаза в лежащем положении, на пострадавшего. Действия при повреждении противогаза.

Респираторы, виды, классификация по типу исполнения, по сфере применения. Использование, устройство, определение размера, правила пользования респиратором.

Страховочные средства: общие требования, использование, проверка, хранение. Средства защиты головы, лица и зрения. Классификация, виды, требования эргономики, к конструкции. надежности и прочности.

Одежда специальная: сигнальная повышенной видимости, как средство предотвращения появления статического электричества, термозащитная, пылезащитная, для защиты от органических растворителей, от электрической дуги, нефтемаслозащитная, кислотозащитная. Требования к изделиям и материалам. Комплектность. Маркировка.

Специальная обувь, виды, предназначение, требования.

Организация тренировки по ношению и применению отдельных видов СИЗ.

2.4 Календарный учебный график

Таблица – 4. График организации образовательного процесса по срокам и формам работы.

Календарный учебный график (очная форма обучения)¹

	Период обучения (день недели)				
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ИА
Модуль 1	Л	Л			
Модуль 2		Л	Л; ПЗ	ПЗ	
Модуль 3				Л; ПЗ	ПЗ
Модуль 4					Л; ПЗ; ИА

¹ УЗ – учебные занятия;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ИА – итоговая аттестация.

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) осуществляется в соответствии с Положением об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КОУМЦ по ГО и ЧС, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом директора КОУМЦ по ГО и ЧС.

3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, реализующих программу: высшее профессиональное образование, профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Стаж работы в образовательном учреждении не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) – без предъявления требований к стажу работы.

3.2 Техническое и программное обеспечение реализации программы:

- единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) и ее функционирование на основе платформы Moodle;
- уникальный доступ пользователей системы к образовательным ресурсам;
- поддержка интерактивности системы обеспечивается персональным сопровождением каждого слушателя специалистами учебного отдела;
- обеспечено ограничение доступа к конфиденциальной информации с помощью аутентификации.

В работе системы дистанционного обучения используются следующие ресурсы Интернет:

- учебная платформа Moodle, предназначенная для предоставления слушателям единой надежной, безопасной и интегрированной системы для персонализированных сред обучения.
- E-mail – система передачи электронной почты, учебных работ, сообщений между слушателями, специалистами учебно-методического отдела и преподавателем;
- Skype/YouTube – система телеконференций.

Организация обучения:

Освоение программы повышения квалификации «Обучения требованиям охраны труда» осуществляется посредством асинхронного дистанционного обучения (формы организации дистанционного обучения, при которой образовательная коммуникация между участниками учебного процесса осуществляется асинхронно, посредством электронной почты и через Web-сайт). Слушатели занимаются автономно, изучая, разработанный для самостоятельного изучения комплект интерактивных учебно-методических материалов (УМК), размещённый в ЭИОС.

Слушатель, приступая к освоению Программы, получает оригинальный пароль-доступ к учебным материалам образовательного портала (umc.edu.ru). Специалисты по учебно-методической работе и преподаватели обеспечивают персональное сопровождение образовательного процесса (консультации, сопровождение в подготовке итоговых работ, ответы на вопросы и т.д.).

Сформированный учебно-методический комплекс (УМК) включает в себя папки по каждому модулю Программы, которые содержат: лекционный материал, интернет-ссылки (электронная библиотека), список основной и дополнительной литературы, актуальные нормативные документы, мультимедийное сопровождение занятий, вопросы для самоконтроля, задания для отработки практических навыков (ситуационные задачи), тестовые задания.

УМК:

- Методическое руководство для слушателей (размещено на образовательной платформе в личном кабинете слушателя).
- Рекомендации по использованию комплекса информационных материалов для самостоятельного изучения (размещены на образовательной платформе в личном кабинете слушателя).
- Рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой (размещены на образовательной платформе в личном кабинете слушателя).
- Лекционный материал (конспекты, мультимедийное сопровождение) – размещены на образовательной платформе в личном кабинете слушателя).
- Дополнительный методический материал (размещен на образовательной платформе в личном кабинете слушателя).
- Задания для отработки практических навыков (размещены на образовательной платформе в личном кабинете слушателя).
- Электронная библиотека (размещена на образовательной платформе в личном кабинете слушателя).

Основная и дополнительная учебная литература:

Основная литература:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ.
Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).

Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Минтруда России от 22 апреля 2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» (Зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2021 № 63604).

Приказ Минздравсоцразвития России от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Дополнительная литература:

1. Воздействие на организм человека опасных и вредных производственных факторов: медико-биологические аспекты: в 2 т. / под общ. ред. В.Н. Крутикова. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2004 – 456 с.

2. Гигиена труда: учебник / под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 – 592 с.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Формы аттестации

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе итоговой аттестации.

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта (тестирование) с выставлением оценки «зачтено» / «не зачтено».

4.2 Требования к процедуре итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки по профессии.

Целью итоговой аттестации является установление уровня сформированности трудовых функций, указанных в п. 1.2. данной программы. Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной и назначенной приказом директора.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей при реализации программы повышения квалификации оформляется ведомостью и протоколом по виду итоговой аттестации (тестирование).

Для аттестации слушателей на установление уровня их подготовленности к выполнению трудовых функций, указанных в п. 1.2. имеется фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации (Приложение 1).

Фонд включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень сформированности профессиональных компетенций слушателей (трудовых функций).

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

- 70 % и более – зачтено;
- менее 70% – не зачтено.

4.3 Примеры оценочных средств

Таблица – 5. Примеры оценочных средств

Выберите один верный ответ из предложенных дескрипторов	
Вопрос	Дескрипторы
Каким образом должны быть обозначены нулевые рабочие (нейтральные) проводники в электроустановках?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Буквой N и голубым цветом</i> • <i>Буквой N и белым цветом</i> • <i>Буквой H и голубым цветом</i> • <i>Буквой H и серым цветом</i>

4.4 Фонд оценочных средств

Таблица – 6. Паспорт фонда оценочных средств

Виды деятельности	Профессиональные компетенции / трудовые функции	Требования к результатам	Средства оценки
Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте;	В/02.7	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-16 (Приложение)

Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей;	В/02.7	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-16 (Приложение)
Безопасные методы и приемы выполнения работ;	В/02.7	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-16 (Приложение)
Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;	В/02.7	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-16 (Приложение)
Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;	В/02.7	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-16 (Приложение)
Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков;	В/02.7	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-16 (Приложение)
Организация оказания первой помощи	В/02.7	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-16 (Приложение)

Таблица – 7. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации

№ п/п	Фонд оценочных средств	
1.	Тестовые задания 1-22	Приложение 1

4.5 Бланк аттестационной ведомости слушателя

Организация: КОУМЦ по ГО и ЧС

ФИО слушателя:

Программа: повышения квалификации «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков» КОУМЦ по ГО и ЧС

Объем: 16 ак. ч.

№	Наименование модулей	Всего часов
1.	Классификация опасностей.	2
2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных опасностей.	2
3	Безопасные методы и приемы выполнения работ.	2
4	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.	2
5	Виды средства индивидуальной защиты, способы их применения.	3
6.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.	3
7	Организация оказания первой помощи на производстве.	1
8	Итоговая аттестация	1
9	Итого:	16

Содержание модулей освоено в соответствии с учебным планом в полном объеме.

Преподаватель КОУМЦ по ГО и ЧС _____ / И.О. Фамилия

Форма аттестации	Всего часов	Оценка	Должность (преподаватель / доцент / профессор)	ФИО	Подпись
1	2	3		4	5
Итоговая аттестация (зачет)		Оценка (выставляется преподавателем)	Старший преподаватель КОУМЦ по ГО и ЧС	Жуйков В.А..	

Фонд оценочных средств (итоговая аттестация)

Тестовые задания

Выберете правильный ответ

Вопрос № 1

- 1. На работах с повышенной опасностью работники проходят обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда:**
 - До начала выполнения должностных обязанностей и в дальнейшем один раз в год. +
 - Периодически раз в 3 года.
 - Периодически раз в 5 лет.
 - По указанию администрации.

- 2. Вводный инструктаж по охране труда с вновь принятыми работниками проводит:**
 - Специалист по охране труда. +
 - Сотрудник отдела кадров.
 - Непосредственный руководитель.
 - Председатель профкома.

- 3. Повторный инструктаж по охране труда на работах без повышенной опасности проводится один раз:**
 - В полугодие. +
 - В месяц.
 - На квартал.
 - По указанию государственного инспектора.

- 4. Когда проводится целевой инструктаж по охране труда?**
 - При направлении на выполнение разовой или временной работы. +
 - При переводе работника из одного цеха в другой.
 - При изменении технологии или после несчастного случая.
 - После выхода из перерыва.

- 5. Кто может отменить предписание специалиста по охране труда?**
 - Руководитель предприятия. +
 - Профсоюзный комитет.
 - Суд.
 - Прокуратура.

- 6. Кем осуществляется расследование несчастных случаев на производстве?**
- **Комиссией, назначенной руководителем предприятия.** +
 - Отделом охраны труда.
 - Инспектором Госгорпромнадзора.
 - Профсоюзным комитетом.
 - Отделом внутренних дел.
- 7. После какого срока комиссия должна составить акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1?**
- **Трое суток.** +
 - Одни сутки.
 - После окончания расследования.
 - Определяет руководитель.
- 8. Расследуется несчастный случай, о котором пострадавший своевременно не сообщил?**
- **Расследуется по заявлению потерпевшего.** +
 - не расследуется.
 - Расследуется, если с момента происшествия прошло не более одного месяца.
 - В случае смерти потерпевшего.
- 9. В каком размере предприятие платит штраф в случае установления попытки сокрытия работодателем несчастного случая?**
- **В 10-кратном размере.** +
 - В 5-кратном размере.
 - В 20-кратном размере.
 - В 15-кратном размере.
- 10. В каком случае выносится постановление о наложении штрафа на предприятие?**
- **По итогам комплексной проверки состояния охраны труда предприятия.** +
 - По итогам проверки инспектором Госгорпромнадзора.
 - По решению трудового коллектива
 - по итогам министерской проверке
- 11. Кто подтверждает (устанавливает) право работников на льготное пенсионное обеспечение, дополнительный отпуск, сокращенный рабочий день?**
- **Комиссия по аттестации рабочих мест.** +
 - Отдел охраны труда.
 - Профком предприятия.

— Органы соцстраха.

12. На предприятиях, применяющих в работе радиоактивные вещества, контроль облучения его персонала осуществляется:

- Службой радиационной безопасности предприятия. +
- Городской СЭС.
- Службой охраны труда предприятия.
- Специалистом гражданской обороны.

13. С увеличением силы тока, проходящего через тело человека, поражения человека:

- Увеличивается. +
- Уменьшается.
- Не изменяется.
- Когда как.

14. Защитное заземление или зануление обеспечивает:

- Защиту человека от поражения электрическим ударом. +
- Защиту оборудования от короткого замыкания.
- Защиту помещения от удара молнии.
- Защита от коррозии оборудования.

15. На какие классы по степени опасности поражения электрическим током помещения подразделяются:

- Без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные. +
- Влажные, пылевые, взрывоопасные.
- Заземлены, незаземленные, занулены.
- Опасные, не опасные, очень опасные

16. Электротехническому персоналу после обучения и экзаменов по вопросам электробезопасности:

- Присваивается группа по электробезопасности. +
- Выдается диплом электромонтера.
- Присваивается квалификационный разряд.
- Предоставляется право самостоятельного обслуживания электроустановки.

17. Средства защиты от опасных факторов: ограждения, предупредительная сигнализация, блокировочные устройства, защитные экраны, ограничители и предохранители называются:

- Коллективными. +
- Индивидуальными.
- Основными.
- Обязательными.

18. Назовите санитарные нормы для учебных помещений зимой (влажность, температура, скорость движения воздуха):

- **40-60%, 16-18С, 0,2-0,5 м/с** +
- 70-80%, 22-25 С, 1-2 м/с
- 20-30%, 10-15 С, 0,05-0,1 м/с
- 50-70%, 18-19 С, 0,7-1 м/с

19. Предварительные медицинские осмотры (при приеме на работу) и обязательные периодические медицинские осмотры (в течение трудовой деятельности) проводятся для:

- **Работников занятых на вредных и опасных работах, и там где необходимо специальный профессиональный отбор.** +
- Работников со слабым здоровьем.
- Всех работников.
- Лиц, состоящих на диспансерном учете.

20. Назовите нормы освещения в аудитории (лаборатории): на доске, на рабочем столе, в комнате преподавателей?

- **0500 лк, 300 лк, 200 лк.** +
- 200 лк, 100 лк, 50 лк.
- 1000 лк, 600 лк, 300 лк.
- В зависимости от количества ламп.

— Зеленый цвет

21. Утечки воздуха через щели в: окнах, дверях, перекрытиях называется:

- **Инфильтрация.** +
- Аэрация.
- Конвекция.
- Сквозняк.

22. Назовите критический уровень кислорода в воздухе во время пожара, ниже которого является угроза жизни человека?

- **14%.** +
- 12%.
- 10%.
- 5%.

